

علم سنجی در ایران

در ایران، بحث تولید علم برای نخستین بار در کشور در سال ۱۳۶۵ در دانشگاه تهران مطرح شد، اما در آن زمان در حد یک واژه باقی ماند و فقط خمیرمایه اولیه آن شکل گرفت. در سالهای ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۳، دانشگاه تهران اعلام کرد به نویسندگانی چاپ شود، «آی اس آی» که مقاله های آنها در مجله های بین المللی معتبر نظیر جوایز قابل ملاحظه ای اهدا خواهد کرد. این نخستین گام برای اقدامی جدی در زمینه تولید علم در ایران بود (موسوی موحدی) از سال ۱۳۷۹ به بعد، بحث تولید علم در پی تأکید و اصرار مستمر مقام معظم رهبری در حوزه پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در قالب نو مطرح گردید.

اینک شاهد انتشار روزافزون منابع در حوزه های مختلف علمی از یک سو و سنجش میزان رشد تولیدات علمی در راستای رشد و توسعه علمی کشور با بهره گیری از ابزارهای نوین سنجش علم - علم سنجی - از سوی دیگر هستیم. در کشور ایران برای سنجش علمی مراکز علمی عمدتاً به آمار پایگاه های استنادی خارج از کشور بسنده می شود و مراکز مرتب بر اساس آمار مقالات انگلیسی ارائه شده توسط دانشگاه ها، به سنجش و رتبه بندی آنها اقدام می کنند.

یکی از منابع علم سنجی و رتبه بندی علمی مراکز دانشگاهی در کشور، آمار ارائه شده توسط پایگاه سیویلیکا می باشد که آمار تولید علم مراکز دانشگاهی را به صورت آنلاین تحلیل و ارائه می نماید و کم کم این آمار به عنوان پایه رتبه بندی مراکز دانشگاهی در تولید علم تبدیل شده است.